

우리 지역의 특징 살펴보기

성취기준

[4사05-02] 지도에서 우리 지역의 위치를 파악하고, 우리 지역의 지리 정보를 탐색한다.

1. 주제의 개관

이 주제에서는 행정구역을 나타낸 지도를 통해 지역의 위치를 파악하고, 지도나 통계 자료, 지역의 누리집, 지역에서 발간하는 홍보물 등 다양한 자료를 통해 지역의 지리 정보를 조사하여 우리 지역의 특징을 파악하기 위하여 설정되었다. 지도에 나타난 요소(방위, 기호와 범례, 축척, 높낮이 표현 방식 등)에 대한 이해를 바탕으로 지도에서 우리 지역(시·군·구)의 위치 특성을 분석하고, 다양한 자료를 이용하여 지역의 지리 정보(위치, 면적, 인구, 지형, 기온, 강수량 등)를 다른 지역과 비교하여 지역이 지닌 특징을 이해하도록 한다.

2. 주제 흐름도

주제 우리 지역의 위치와 특징

성취기준	차시	차시명	학습 목표	교과 역량
[4사05-02]	9	지도에서 우리 지역의 위치를 찾아볼까요?	지도에서 우리 지역의 위치 찾아보기	정보 활용 능력
	10	우리 지역의 면적과 인구를 알아볼까요?	우리 지역의 면적과 인구 알아보기	정보 활용 능력
	11~12	우리 지역의 땅의 생김새는 어떤 모습일까요?	우리 지역의 다양한 지형 살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> 정보 활용 능력 창의적 사고력
	13	우리 지역의 기온과 강수량을 알아볼까요?	우리 지역의 기온과 강수량 살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> 정보 활용 능력 문제 해결력 및 의사 결정력
	14	우리 지역의 특징을 살펴볼까요?	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교하여 우리 지역의 특징 파악하기	<ul style="list-style-type: none"> 비판적 사고력 의사소통 및 협업 능력

3. 에듀테크 활용 수업 설계를 위한 학습 그리드

구분	학습 지원	성취기준 도달	학습자 주도성 강화
창조하기			
평가하기			<ul style="list-style-type: none"> • 14차시 • [4사05-02] • 에듀테크 온라인 의견 공유 게시판, 온라인 협업 프레젠테이션 도구
분석하기			
응용하기			
이해하기			
기억하기			

4. 수업 설계 의도

● 본 주제에서 에듀테크 활용의 필요성

본 주제에서는 다양한 자료를 활용하여 우리 지역의 지리 정보를 알아본다. 우리 지역의 지리 정보를 조사할 때에는 조사 결과를 온라인 의견 공유 게시판에 정리하도록 하였으며, 모둠별로 정리한 내용을 발표할 때에는 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 사용하도록 계획하였다. 이처럼 온라인 조사 과정을 온라인 의견 공유 게시판과 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용하여 기록하고 발표하는 것은 오프라인으로 진행되는 조사 활동보다 훨씬 효과적이며 시간의 단축을 가져온다. 더욱이 모둠 구성원 간에 실시간으로 공유가 가능하여 효과적으로 협업할 수 있다.

● 에듀테크 활용 방향

- ① 우리 지역과 비교할 다른 지역의 지리 정보는 모둠별로 조사한다. 이때 각 모둠에서는 모둠 구성원들이 조사한 지리 정보를 온라인 의견 공유 게시판을 통해 공유하고 우리 지역과 다른 지역의 지리 정보에서 비슷한 점과 차이점을 분석하여 발표 자료를 준비한다.
- ② 우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 조사하여 분석한 자료는 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용하여 탑재하고 모둠별로 발표할 때 활용하도록 한다.

5. 지도상의 유의점

- ① 온라인 의견 공유 게시판, 온라인 협업 프레젠테이션 도구의 활용 방법에 대해 학생들이 충분히 이해한 후 활동할 수 있도록 지도한다.
- ② 온라인 의견 공유 게시판을 활용하여 조사 결과를 정리할 때에는 모둠별로 게시판을 나누어 정리하도록 한다.
- ③ 온라인 협업 프레젠테이션 도구의 특성상 다른 학생의 작업물을 삭제할 수도 있으므로 서로 주의를 기울여 활동할 수 있도록 지도한다.
- ④ 에듀테크 활용 수업 시 에듀테크의 사용에만 그치면 오프라인으로 학습하는 것 이상의 효과를 기대하기 힘들다. 에듀테크를 활용하여 학생과 학생 간, 교사와 학생 간 상호 작용이 활발하게 일어날 수 있도록 구조화하는 것이 중요하다.

교수·학습 계획안

주제	①-2. 우리 지역의 위치와 특징	차시	14
성취기준	[4사05-02] 지도에서 우리 지역의 위치를 파악하고, 우리 지역의 지리 정보를 탐색한다.		
학습 목표	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교하여 우리 지역의 특징 파악하기		
에듀테크	온라인 의견 공유 게시판, 온라인 협업 프레젠테이션 도구		

단계	학습 내용	교수·학습 활동	활용 에듀테크
도입	복습	<ul style="list-style-type: none"> ● 이전 차시 확인하기 <ul style="list-style-type: none"> - 계절마다 기온과 강수량이 다르다는 것을 배웠다. - 계절별 기온과 강수량은 지역마다 다르다는 것을 배웠다. 	
	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ● 동기 유발하기 <ul style="list-style-type: none"> - 내가 경험한 다른 지역의 특징을 떠올린다. - 다른 지역과 우리 지역의 특징을 비교하며 비슷한 점과 차이점을 생각한다. 	
	학습 문제 탐색	<ul style="list-style-type: none"> ● 학습 문제 탐색하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 지역의 위치, 면적, 인구, 지형, 기온, 강수량 등의 정보를 다른 지역과 비교하여 우리 지역의 특징을 파악한다. 	

전개	자료 살펴보기	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 지역과 비교할 다른 지역 정하기 <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 우리 지역과 비교할 다른 지역을 정한다. 	온라인 의견 공유 게시판
		<div> <ul style="list-style-type: none"> ● 우리 지역과 비교할 다른 지역의 지리 정보 조사하기 도움말 ① <ul style="list-style-type: none"> - 모둠 구성원들과 각자 조사할 지리 정보를 정한다. - 각자 조사한 지리 정보를 온라인 의견 공유 게시판에 공유한다. - 공유한 결과를 토대로 우리 지역과 다른 지역의 지리 정보의 비슷한 점과 다른 점을 분석하여 정리한다. ● 모둠별로 정리한 내용 발표하기 도움말 ② <ul style="list-style-type: none"> - 모둠별로 정리한 자료를 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용하여 탑재하고, 순서를 정해 발표한다. </div> <ul style="list-style-type: none"> ● 우리 지역의 특징 파악하기 <ul style="list-style-type: none"> - 다른 모둠의 발표를 종합하여 우리 지역의 특징을 파악한다. 	온라인 협업 프레젠테이션 도구

정리	정리	<ul style="list-style-type: none"> ● 우리 지역의 특징 정리하기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 다시 떠올린다. - 우리 지역의 특징을 다른 지역과 비교하여 설명하게 한다. ● 오늘 배운 내용에서 알게 된 점, 느낀 점, 실천할 점 나누기 <ul style="list-style-type: none"> - 우리 지역의 특징을 파악하며 인상 깊었던 점을 발표한다. 	
----	----	---	--

에듀테크 수업 도움말

도움말 ① 우리 지역과 비교할 다른 지역의 지리 정보를 조사해 봅시다.

활용 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 모둠 구성원들과 함께 우리 지역과 비교할 지역을 정한다. 2. 모둠 구성원들과 각자 조사할 지리 정보를 정하고 조사한다. 3. 각자 조사한 지리 정보를 온라인 의견 공유 게시판에 올린다. <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 지리 정보를 지도, 통계 자료, 사진, 동영상 등을 첨부하여 정리한다. 4. 모둠 구성원들이 조사한 내용을 종합하여 우리 지역과 다른 지역의 지리 정보의 비슷한 점과 다른 점을 분석하여 정리한다.
에듀테크 활용 시 이점	<ul style="list-style-type: none"> ● 온라인 의견 공유 게시판을 이용하여 조사 결과를 정리하면 아래와 같은 이점이 있다. <ul style="list-style-type: none"> - 시간을 단축하고 방대한 정보를 바로 조사하여 입력하고 편집할 수 있다. - 온라인상에서 실시간 협업과 공유가 가능하며 무임 승차 학생을 방지할 수 있다. - 조사한 내용을 주제별로 게시판을 나누어 정리할 수 있다.

TIP 1. 온라인 의견 공유 게시판 URL을 학급 플랫폼에 탑재하여 제공한다.
2. 다른 모둠의 URL에 들어가 자료를 삭제하거나 수정하지 않도록 지도한다.

도움말 ② 모둠별로 정리한 내용을 발표해 봅시다.

활용 방법	<ol style="list-style-type: none"> 1. 모둠별로 조사한 내용을 분석하여 정리한다. 2. 모둠별로 조사한 내용을 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용하여 발표한다.
에듀테크 활용 시 이점	<ul style="list-style-type: none"> ● 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 통한 활동은 아래와 같은 이점을 가진다. <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 협업 프레젠테이션 도구 내에서 모든 모둠의 발표 자료를 확인할 수 있기 때문에 자료를 확인하는 데 소요되는 시간을 효과적으로 줄일 수 있다. - 댓글을 통해 상호 작용이 가능하고, 서로 의견을 공유하며 자료를 실시간으로 수정하거나 보완할 수 있다.

TIP 1. 온라인 협업 프레젠테이션 도구를 활용할 때에는 모둠의 번호나 이름을 붙여 시트를 지정해 주면 학생들이 자료 작성에 혼란을 겪지 않는다.
2. 이미지 자료를 첨부하여 저장한 후 편집하는 과정을 학생들에게 미리 안내하여 학생들이 활동에 어려움을 겪지 않도록 한다.

적용 차시 평가 계획

평가 과제	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 비교하여 우리 지역의 특징 파악하기	
평가 요소	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보 조사, 우리 지역의 특징 파악	
평가 기준	상	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 조사하여 우리 지역의 특징을 다른 지역과 비교하여 설명할 수 있다.
	중	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 조사하여 우리 지역의 특징을 설명할 수 있다.
	하	우리 지역과 다른 지역의 지리 정보를 조사할 수 있다.